

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Режевской политехникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.А. Дрягилева

от « 01 »



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по учебной дисциплине:

ЕН 01 «Информатика»

в рамках основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП)

по программной подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: преподаватель математических и информационных дисциплин
Борисова Татьяна Константиновна

2016г.

Содержание

Паспорт	3
Задания для экзаменуемых	4
Инструкция для выполнения контрольных заданий	4
Пакет экзаменатора	5
Задания дифференцированного зачёта	6
Показатели оценки результатов освоения	9

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.3. Осуществлять расчёты и хранение для текущей работы, включая в работу в рамках своих функций.
- ПК 2.1. Поддерживать базу данных получателей услуг, включая, в том числе, в рамках своих функций, в том числе в рамках своих функций.

КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КИМ)

Паспорт

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Информатика» по ППССЗ

Общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.5. Осуществлять расчёты и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

Задания для экзаменующихся

Дифференцированный зачет по дисциплине предусматривает две его части:

- Защита творческого проекта
- Индивидуальные контрольные задания

Инструкция для выполнения контрольных заданий

1. Придерживайтесь четкой последовательности при записи, не забывая о грамотности и разборчивости Ваших записей
2. При необходимости пользуйтесь компьютером Вашего рабочего места, документами, созданными на практических занятиях
3. Каждое задание начинайте с записи условия задания
4. При оформлении работы не забудьте указать номер предложенного Вам билета
5. Рационально используйте отведенное для зачета время: начните с самого простого, на Ваш взгляд, задания
6. Если Вам непонятна трактовка задания, подойдите к преподавателю для разъяснения

Пакет экзаменатора

Темы творческих проектов должны отражать историю развития информатики, жизнь великих ученых - информатиков, структуру ПО (Soft ware) и компьютерного оборудования(Hard ware), применение информатики в различных областях человеческой деятельности. Формы и вид проектов не ограничен – это может быть презентация, информационный бюллетень, видеоролик, доклад.

Для создания проектов даётся примерный перечень тем:

1. Комплектующие ПК: процессоры
2. Комплектующие ПК: виды памяти
3. Комплектующие ПК: системы ввода и вывода информации
4. Комплектующие ПК: мониторы
5. Поколения ЭВМ
6. Компьютерная техника на службе человека
7. Нанотехнологии
8. Компьютерная анимация
9. Основоположники информатики
10. Компьютерная графика
11. Социальные компьютерные сети
12. Влияние компьютера на здоровье человека
13. Выбираем компьютер для всей семьи
14. Кибернетика
15. Минусы и плюсы Интернета
16. Компьютерная зависимость
17. История развития носителей информации
18. История компьютерных вирусов
19. Браузеры
20. Фирма Google
21. Фирма Samsung
22. Фирма Microsoft
23. Фирма Apple
24. Что такое Linux?
25. Утилиты ПК

Для создания проекта созданы Методические указания по созданию презентации и Методические указания оформления работы

Вторая часть дифференцированного зачёта имеет пакет билетов, содержащий

12 билетов по 4 вопроса, охватывающих все темы изучаемой программы дисциплины:

- Структура ПК
- Текстовый редактор MS Word
- Табличный процессор MS Excel
- Компьютерная презентация MS Power Point

Индивидуальные контрольные задания выполняются в письменной форме, на их выполнение отводится 60 минут.

Задания дифференцированного зачёта

Вариант №1

1. Информация. Основные подходы к определению
2. Печатающие устройства: назначение и виды
3. Маркированный список: алгоритм создания и смена маркера
4. Алгоритм группировки элементов слайда в программе Power Point

Вариант №2

1. Логическая схема ПК
2. Алгоритм преобразования текста в таблицу
3. Блок данных на рабочем листе MS Excel: определение, обозначение и виды
4. Презентация в программе Power Point: назначение и этапы создания

Вариант №3

1. Свойства информации
2. Как в программе MS Word вставить рисунок?
3. Расстояние между строками и абзацами в текстовом документе
4. Алгоритм печати слайдов презентации

Вариант №4

1. Основные элементы материнской платы
2. Ручные манипуляторы управления курсором
3. Создание рамки на титульном листе текстового документа
4. Назначение дизайнов в компьютерной презентации

Вариант №5

1. Основные информационные революции
2. Периферийные устройства ПК
3. Алгоритм установки положения объекта в MS Word
4. Разметка слайда и алгоритм её использования в программе Power Point

Вариант №6

1. Три составные части информатики
2. Основные характеристики быстродействия ПК
3. Алгоритм вставки организационной диаграммы в текстовый документ
4. Алгоритм печати слайдов презентации

Вариант №7

1. Классификация программного обеспечения ПК
2. Вставка в документ символов, отсутствующих на клавиатуре
3. Алгоритм ввода стандартной функции в программе MS Excel
4. Анимация слайдов: назначение и алгоритм создания

Вариант №8

1. Архитектура системного блока
2. Назначение операции WordArt и алгоритм её выполнения
3. Единицы измерения информации
4. Алгоритм создания диаграммы в программе MS Excel

Вариант №9

1. Мультимедийные устройства ПК
2. Логические функции в программе MS Excel: назначение и алгоритм использования
3. Основные информационные революции
4. Анимация слайдов: назначение и алгоритм её создания

Вариант №10

1. Логическая схема ПК
2. Ссылки, их виды в программе MS Excel
3. Колонтитулы, алгоритм их создания
4. Виды данных, вводимых в ячейки Рабочего листа программы MS Excel

Вариант №11

1. Основные информационные революции
2. Логические функции в программе MS Excel: назначение и алгоритм использования
3. Вставка в текстовый документ символов, отсутствующих на клавиатуре
4. Дизайны слайда и алгоритм её использования в программе Power Point

Вариант №12

1. Устройства ввода – вывода информации в ПК
2. Группировка объектов слайда в программе Power Point
3. Шаблоны текстового редактора, алгоритм их использования
4. Стандартные (встроенные) функции в программе MS Excel, алгоритм их использования

Показатели оценки результатов освоения программы дисциплины

Оцениваемые компетенции	Показатели оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответственное отношение к учёбе, к данной дисциплине, стремление к самостоятельному получению новых знаний. Участие в разного уровня олимпиадах и конкурсах по ИТ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение обучающегося организовать свою самостоятельную работу при сдаче зачёта Уровень подготовки к контролю знаний и умений обучающихся
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение обучающегося применить нужную актуальную информацию при создании собственных проектов
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации в компьютерных сетях, СМИ, в научно-познавательной литературе. Создание творческого проекта
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение обучающихся работать в локальной и глобальной сети, использовать для выполнения поставленных задач профессиональных и офисных программ, работать со сканером, принтером.
ПК 1.5. Осуществлять расчёты и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Правильно выполнять в заданиях расчётные вычисления, используя при этом алгоритмы вычислений, встроенные в программу Стандартные функции и алгоритмы их использования
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Создание Портфолио по дисциплине с целью обобщения практических навыков

Каждая оцениваемая компетенция оценивается по трёхбалльной системе 0,1,2:

0 – полное невыполнение показателя	1 – выполнение с недостатками	2 – полное выполнение
---	--------------------------------------	------------------------------

При переходе к пятибалльной системе применяются следующие границы:

Баллы	0 - 11	12 - 17	18 - 24	25 - 28
Оценка	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)